

b) pekný, andulka, poletuje, hrýzť, kŕmiť, chováme, pes, domáce, miláčik, večer

O čom môžem rozprávať, keď používam tieto slová? \_\_\_\_\_

c) skrývačka, skryjeme sa, trpezlivo, vyčítaš, bežíte, hľadá, čupnem, za strom, schovať sa, nenašiel

O čom môžem rozprávať, keď používam tieto slová? \_\_\_\_\_

#### 4. Prelož slová a použi ich vo vetách.

(ten) blesk – \_\_\_\_\_ gyökér – \_\_\_\_\_

(ten) buk – \_\_\_\_\_ 1. erdő, 2. hegy – \_\_\_\_\_

(tá) dutina – \_\_\_\_\_ bizony – \_\_\_\_\_

pošteklif – \_\_\_\_\_ megcsiklandozni – \_\_\_\_\_

obrovský, -á, -é – \_\_\_\_\_ tölgy – \_\_\_\_\_

#### 5. Urč, ktoré slovesá sú činnostné a ktoré sú stavové. Slovesá zapíš do správneho stĺpca.

Moja sestra sa rada umýva v studenej vode.

Pred naším domom rastú krásne tulipány.

Čítaš rád?

Užívate liek podľa rady lekára?

Napíšem ti sms-ku.

Pri leteckom nešťastí sa zachránili len traja cestujúci.

Počas letných búrok hrmí.

Každý utorok chodím na tréning.

činnostné	stavové

#### 6. Doplň do vety sloveso vidieť v správnom tvare.

a) Ja \_\_\_\_\_ dobre.

d) Vy dobre \_\_\_\_\_ doďaleka?

b) Ty dobre \_\_\_\_\_ na tabuľu?

e) Oni \_\_\_\_\_ jedného psa

c) Katka \_\_\_\_\_ horšie, preto nosí okuliare.

#### 7. Doplň do vety sloveso písať v prítomnom čase.

a) Ja \_\_\_\_\_ domácu úlohu.

d) My \_\_\_\_\_ článok do školského časopisu.

b) Ty \_\_\_\_\_ tiež?

e) Vy \_\_\_\_\_ kontrolný diktát.

c) Mama \_\_\_\_\_ zoznam nákupu.

f) Dievčatá \_\_\_\_\_ pozvánky na diskotéku.